

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKTORA
OŚRODKA ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkołami polskimi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce i za granicą, a także wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego oraz zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli tych szkół (Dz. U. 2019 r. poz. 1626).

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.

6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wsparcie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wsparcie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

II. Priorytety w realizacji nadzoru pedagogicznego przez ORPEG nad szkołami polskimi i szkołami im. KEN

1. Wsparcie uczniów w poznawaniu tradycji, historii i języka polskiego oraz kształtowanie pozytywnego wizerunku współczesnej Polski, a także efektywne nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych. Podtrzymywanie tożsamości narodowej wśród młodego pokolenia Polonii oraz wzmacnianie więzi z kulturą ojczystą.
2. Kształtowanie w uczniach postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich oraz odpowiedzialności za lokalną społeczność i ojczyznę, przy jednoczesnym promowaniu poczucia bezpieczeństwa własnego i innych.
3. Promowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia poprzez kształtowanie nawyków prozdrowotnych, dbałości o higienę osobistą oraz rozwijanie aktywności fizycznej, a także odpowiedzialności za własne zdrowie i dobre samopoczucie.
4. Promowanie wśród uczniów higieny cyfrowej i równowagi pomiędzy aktywnością online i offline poprzez rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu, krytycznej oceny informacji, a w pracy nauczycieli – poprawne metodyczne wykorzystanie nowoczesnych technologii, w tym narzędzi opartych na sztucznej inteligencji i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Wsparcie ciekawości poznawczej i aktywności uczniów poprzez stosowanie metod pracy rozwijających samodzielność, kreatywność i umiejętność współpracy opartych na praktycznym wykorzystywaniu zdobytych umiejętności z wykorzystywaniem elementów oceniania kształtującego, pracy projektowej i informacji zwrotnej w pracy.

III. Typy i liczba szkół objętych nadzorem pedagogicznym Dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą (dalej: ORPEG)

1. 74 szkoły polskie przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej dla dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (dalej: „szkoły polskie”);
2. Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej;
3. Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej.

IV. Kontrole w szkołach polskich w roku szkolnym 2026/2027

Tematyka i liczba kontroli

1. Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów. Liczba kontroli: 1
2. Zgodność realizacji zajęć edukacyjnych z języka polskiego i wiedzy o Polsce z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich. Liczba kontroli: 1
3. Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie wykonywania planowych zadań związanych z nadzorem pedagogicznym. Liczba kontroli: 1
4. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego zgodnie z aktualnym stanem prawnym. Liczba kontroli: 1

V. Wspomaganie w szkołach polskich w roku szkolnym 2026/2027

1. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty polskiej za granicą i zmianach w prawie dotyczącym funkcjonowania szkół polskich.
2. Zorganizowanie konferencji dla dyrektorów szkół polskich na temat organizacji pracy szkół w nowym roku szkolnym oraz sprawowanego nadzoru pedagogicznego zgodnie z aktualnym stanem prawnym.
3. Organizowanie szkoleń dla dyrektorów i nauczycieli szkół polskich na temat awansu zawodowego nauczycieli.
4. Organizowanie szkoleń i wicedyrektorów szkół polskich na temat nadzoru nad efektywnością procesu dydaktycznego, działania zespołów przedmiotowych, współpracy rady pedagogicznej.
4. Organizowanie szkoleń i kursów przez Polonijne Centrum Nauczycielskie ORPEG, w tym dotyczących podnoszenia jakości edukacji poprzez zarządzania jakością pracy szkoły, , działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, jak również w zakresie korzystania w procesie dydaktyczno-wychowawczym z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wsparcie cyfryzacji szkół polskich poprzez automatyzację i usprawnienie procesów związanych ze sprawozdawczością liczby uczniów, klasyfikacją semestralną oraz ewidencją i rozliczaniem druków ścisłego zarachowania.
6. Stałe spotkania z dyrektorami szkół w celu omawiania sposobów rozwiązywania bieżących problemów i dzielenia się dobrymi praktykami.

VI. Kontrola w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej (program uzupełniający)

Tematyka i liczba kontroli

Zgodność realizacji zajęć edukacyjnych z edukacji wczesnoszkolnej z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich.

Liczba kontroli: 1.

VII. Wsparcie w Szkołach im. Komisji Edukacji Narodowej

1. Organizowanie szkoleń i kursów przez Polonijne Centrum Nauczycielskie ORPEG, w tym dotyczących podnoszenia jakości edukacji poprzez działania zespołów przedmiotowych, współpracy rady pedagogicznej, działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, jak również w zakresie korzystania w procesie dydaktyczno-wychowawczym z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
2. Inspirowanie nauczycieli do samodzielnej, innowacyjnej oraz twórczej działalności w ramach realizowanych działań dydaktyczno-wychowawczych.

VIII. Kontrole doraźne

W przypadku potrzeby działań nieuwzględnionych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Dyrektor ORPEG podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

**Rafał Piotr
Siemianow
ski** Elektrycznie
 podpisany przez Rafał
 Piotr Siemianowski
 Data: 2026.08.31
 15:49:21 +02'00'

Dyrektor
Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą