ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

Załącznik *do zarządzenia nr 5/2025 Dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą z dnia 22 stycznia 2025 r.*

***Załącznik nr 14 do zarządzenia Nr* 23/2023** Dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą z dnia 17 maja 2023 r. w sprawie zasad rekrutacji nauczycieli do pracy dydaktycznej za granicą

WYMAGANIA W STOSUNKU DO NAUCZYCIELA SKIEROWANEGO DO PRACY DYDAKTYCZNEJ ZA GRANICĄ

Nauczyciel skierowany do pracy dydaktycznej za granicą powinien wyróżniać się wysoką kulturą osobistą.

I. ZADANIA NAUCZYCIELA

1. Nauczanie języka polskiego jako języka ojczystego i obcego połączone z nauczaniem polskiej kultury, historii i zagadnień współczesnych.
2. Zapewnienie osobom uczącym się kontaktów z polską kulturą i współczesnym życiem społecznym w Polsce.
3. Pomoc w organizowaniu współpracy edukacyjnej pomiędzy środowiskami Polonii i Polaków za granicą a środowiskami w Polsce, w tym wymiana młodzieży.
4. Pomoc miejscowym Polakom uczącym się języka polskiego w pozyskaniu informacji o Polsce.

II. POWINNOŚCI NAUCZYCIELA WYNIKAJĄCE Z UMOWY O SKIEROWANIE DO PRACY ZA GRANICĄ

<u>Przed wyjazdem nauczyciel:</u>

- zna i akceptuje warunki umowy, którą podpisuje z Ośrodkiem Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą;
- zna podstawowe fakty z historii najnowszej danego kraju, jego warunki geograficzne, polityczne, gospodarcze i społeczne; wykazuje znajomość najważniejszych obyczajów i tradycji danego kraju; potrafi wymienić miejsca, które są ważne dla społeczności danego kraju oraz nazwiska osób, które w danym kraju pełnią ważne funkcje polityczne i społeczne; potrafi wyjaśnić, w jaki sposób na terytorium danego kraju znalazła się mniejszość polska, a także zna losy Polaków powiązane z historią kraju, do którego został skierowany;
- zna adresy i nazwiska osób, z którymi będzie współpracował po przyjeździe do miejsca pracy oraz adresy i telefony polskich organizacji wspomagających Polonię i Polaków za granicą;
- posiada kontakt ze szkołami polskimi, które chcą nawiązać współpracę ze szkołami za granicą;
- orientuje się w przepisach prawa dotyczących repatriacji.

Po przyjeździe w ciągu tygodnia nauczyciel:

- zgłasza się do swojego pracodawcy zagranicznego;
- informuje o swoim przybyciu ORPEG, podaje adres i numer telefonu miejsca pracy i miejsca zamieszkania, adres mailowy;
- informuje o swoim przybyciu placówkę konsularną;
- nawiązuje kontakt z miejscowym Związkiem Polaków (w przypadku, gdy nie jest jego pracodawcą zagranicznym) i wyraża gotowość współpracy.

III. ORGANIZACJA WARSZTATU PRACY NAUCZYCIELA

Warunki, w jakich pracują nauczyciele skierowani przez ORPEG, są bardzo różne. W miarę możliwości warto zadbać o odpowiednie wyposażenie sali lekcyjnej, uwzględniając:

- umieszczenie symboli państwowych RP (na terytorium obcego państwa powinno być uzgodnione z miejscowymi władzami);
- mapę fizyczną i administracyjną Polski;
- portrety wybitnych Polaków;
- plansze dydaktyczne do nauki języka polskiego;
- tablicę prezentującą aktualne wydarzenia i ciekawostki z Polski;
- ekspozycję prac uczniów;
- podręczną biblioteczkę dla uczniów.

IV. PRACA DYDAKTYCZNA Z UCZNIAMI

Nauczyciel:

1. Godnie reprezentuje zawód nauczyciela, z szacunkiem odnosi się do każdego człowieka (a szczególnie ucznia).
2. Dostosowuje swój program nauczania do programu obowiązującego w danym kraju (jeśli jest zatrudniony w szkole).
3. Systematycznie przygotowuje się do zajęć.
4. Stosuje strategie edukacyjne dostosowane do potrzeb uczniów.
5. Bierze udział w organizacji zajęć pozaszkolnych oraz dodatkowych działań kulturalnych, artystycznych i społecznych.
6. Ustala z uczniami zasady pracy na zajęciach oraz zachowania się na lekcjach – tworzy i zawiera z uczniami kontrakt – umowę.
7. Przedstawia uczniom szczegółowe kryteria oceniania (opis wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególne stopnie).
8. Pozytywnie motywuje uczniów do osiągania jak najlepszych wyników w nauce.
9. Uzgadnia z uczniami termin sprawdzianów.
10. Ocenia sprawdziany w terminie uzgodnionym z uczniami.

V. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Nauczyciel:

1. Traktuje wszystkich rodziców z szacunkiem.
2. Przedstawia rodzicom opracowane przez siebie szczegółowe kryteria oceniania uczniów.
3. Regularnie spotyka się z rodzicami swoich uczniów i omawia wyniki nauczania.
4. Zaprasza rodziców do współpracy przy organizowaniu wszelkich imprez z okazji świąt i uroczystości narodowych.
5. Angażuje rodziców, zadając uczniom prace domowe wymagające współpracy ze strony rodziców (np. wywiady, ankiety, pytania o wspomnienia).

VI. WSPÓŁPRACA Z LOKALNYM ŚRODOWISKIEM POLAKÓW

Nauczyciel:

1. Po przyjeździe do miejsca pracy inicjuje spotkanie w skupisku Polaków, podczas którego prezentuje siebie i planowany przez siebie sposób pracy.
2. Nawiązuje bezpośrednio lub przy pomocy działaczy związkowych kontakt z lokalnymi mediami polonijnymi (prasa, radio, telewizja).
3. Pomaga w redagowaniu artykułów do prasy polonijnej oraz przygotowywaniu audycji radiowych lub telewizyjnych.
4. W przypadku zaistniałych konfliktów w miejscowym skupisku Polaków zachowuje bezstronność, ewentualnie podejmuje próbę mediacji.

VII. WSPÓŁPRACA Z NAJBLIŻSZĄ POLSKĄ PLACÓWKĄ KONSULARNĄ

Nauczyciel:

1. Po przyjeździe do kraju skierowania nawiązuje kontakt (w miarę możliwości bezpośredni) z najbliższą placówką konsularną.
2. Informuje placówkę o wszelkich ważniejszych problemach środowisk polskich, o ewentualnych trudnościach w kontaktach z miejscowymi władzami, istotniejszych przeszkodach w pracy itp.
3. W miarę możliwości i potrzeb, współdziała z placówką w przygotowaniu lub prowadzeniu polonijnych przedsięwzięć kulturalnych, patriotyczno-rocznicowych, oświatowych, okolicznościowych.
4. Na prośbę placówki bierze udział w rekrutacji na uroczystości i wyjazdach edukacyjnych do kraju.

VIII. DOKUMENTACJA PRACY DYDAKTYCZNEJ.

Nauczyciel:

1. Nauczyciel prowadzi dokumentację oraz dokumentuje swoją pracę zgodnie z obowiązującymi zasadami.

KALENDARIUM PROPONOWANYCH IMPREZ NARODOWYCH I OKOLICZNOŚCIOWYCH

Termin	Nazwa uroczystości	Rodzaj imprezy szkolnej (propozycje / formy)
1 września	Rozpoczęcie roku szkolnego; rocznica wybuchu II wojny światowej	Akademia, uroczyste spotkanie.
1 listopada	Wszystkich Świętych	Impreza nawiązująca do polskich tradycji zaduszkowych, zapalenie zniczy na cmentarzu.
11 listopada	Święto Niepodległości	Akademia, koncert, inscenizacja, uroczyste spotkanie z Polonią, wskazane zaproszenie władz miejscowych.
30 listopada	Andrzejki	Wieczór tradycyjnych zabaw andrzejkowych.
6 grudnia	Mikołajki	Wręczanie symbolicznych upominków połączone z grami i zabawami.
24, 25, 26 grudnia	Wigilia i Święta Bożego Narodzenia	Jasełka, wieczór kolęd, życzenia bożonarodzeniowe.
21, 22 stycznia	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Uroczyste spotkanie: deklamacja wierszy, śpiewanie piosenek, składanie życzeń.
Przełom marca i kwietnia	Święta Wielkanocne	Malowanie pisanek, konkursy: najładniejsza pisanka, palma wielkanocna, spotkanie – dzielenie się jajkiem.
23 kwietnia	Międzynarodowy Dzień Książki	Kiermasz promujący czytelnictwo polskiej literatury.
2 maja	Dzień Polonii i Polaków za granicą; Dzień Flagi RP	Koncert, inscenizacja słowno-muzyczna, wystawa okolicznościowa.
3 maja	Święto Konstytucji 3 Maja	Akademia, wystawa okolicznościowa, wskazane zaproszenie na uroczystości miejscowych władz.
26 maja	Dzień Matki	Piknik Rodzinny, gry i zabawy na świeżym powietrzu, koncert dla rodziców, inscenizacja słowno-muzyczna, życzenia.
1 czerwca	Dzień Dziecka	
23 czerwca	Dzień Ojca	

Nauczyciel kierowany przez Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą powinien organizować uroczystości i spotkania oraz uczestniczyć w miejscowych uroczystościach (np. święto narodowe danego państwa, dni danego miasta i inne).